

План роботи СЗШ I-III ступенів № 184 на 2016-2017 навчальний рік із розвитку інклюзивної освіти

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналітико-статистична робота			
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі.	До 11.09.2016	Заступник директора з НВР
2.	Формування банку даних вчителів, які будуть навчати дітей з особливими освітніми потребами.	До 11.09.2016	
Інформаційно-роз'яснювальна, координаційна робота			
1.	Ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році (методичні рекомендації для вчителів).	Вересень, жовтень	Заступник директора з НВР
2.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в СЗШ I-III ступенів № 184 серед громадськості щодо: <ul style="list-style-type: none"> • Формування толерантного ставлення в соціумі до проблем дітей з особливими освітніми потребами; • Розширення соціальних контактів дітей з особливими освітніми потребами. 	Протягом року	Класні керівники, учителі-предметники
3.	Інформування через стендову інформацію, через сайт школи	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, учителі-предметники
4.	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної і соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Адміністрація
Організаційно-педагогічна діяльність			
1.	Круглий стіл «Обстеження учнів на початку року та завдання на 1 семестр 2016-2017 н.р.», розробка індивідуальної програми розвитку	Жовтень	Адміністрація, класні керівники, учителі-предметники, батьки
2.	Участь у проведенні тижня толерантності до Міжнародного дня толерантності: <ul style="list-style-type: none"> • Єдині виховні години «Ми різні, але ми разом». 	Листопад	Класні керівники, вчителі-предметники
3.	Нарада при директорі: «Адаптація учнів в інклюзивних класах початкової та середньої школи».	Листопад	Директор Мішина А.С.

4.	Мала педагогічна рада «Взаємодія вчителя з асистентом учителя».	Грудень	Директор Мішина А.С.
5.	Круглий стіл «Аналіз позитивної динаміки учнів щодо впровадження інклюзивної освіти в 1 семестрі 2016-2017н.р.». Завдання на II семестр.	Грудень	Заступник директора з НВР
6.	Науково-практичний семінар щодо організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами.	Січень	Вчителі початкової та середньої школи.
7.	Нарада при директорі «Команда супроводу створює умови для інклюзивного навчання».	Січень	Директор Мішина А.С.
8.	Цикл семінарів для вчителів початкової школи з інклюзивної освіти: <ul style="list-style-type: none"> • Використання дидактичних ігор і вправ для формування просторового сприймання в дітей з порушеннями мовлення; • Самопідготовка на ГПД учнів з ООП. 	Протягом року	Учителі інклюзивних класів, вихователі ГПД
9.	Подолання шкільної тривожності у учнів з ООП	Протягом року	Психолог Доценко Т.А., соціальний педагог Губрій О.С.
10.	Нарада при директорі: «Інтеграція та інклюзія».	Квітень	Директор Мішина А.С.
11.	Круглий стіл «Підсумки роботи в інклюзивних класах».	Квітень	Директор Мішина А.С. , класні керівники, асистенти вчителя, батьки учнів з ООП
Інформаційне забезпечення батьків, робота з батьками			
1.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Інклюзивна школа. Шляхи розвитку».	Лютий	Адміністрація
2.	Зустрічі з батьківською громадськістю для обговорення стандартів початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами.	Грудень, квітень	Адміністрація
3.	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
4.	Зустрічі з батьками майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами.	Квітень	Директор Мішина А.С.
Лідерські групи			
1.	01.09. Засідання лідерської групи № 1: 1. Банк даних інклюзивних класів. 2. Затвердження плану роботи лідерської групи.	Вересень	Адміністрація та лідерська група

2.	19.09. Засідання лідерської групи № 2: 1. Бібліотерапія в роботі з дітьми з особливими потребами. 2. Інклюзивна освіта: шляхи від теорії до практики.	Вересень	Адміністрація та лідерська група
3.	28.11. Засідання лідерської групи № 3: 1. Розвиток слухового сприйняття і корекції вимови. 2. Особливі діти – особливе навчання.	Листопад	Адміністрація та лідерська група
4.	25.01. Засідання лідерської групи № 4: 1. Особливості формування мотивації до навчання в дітей з особливими потребами. 2. Вчимося самі – вчимо дітей. Психолого-логопедичне заняття з батьками.	Січень	Адміністрація та лідерська група
5.	06.04. Засідання лідерської групи № 5: 1. Підготовка вчителів до роботи в інклюзивному закладі як шлях подолання перепон у навчанні особливих дітей. 2. Особливості організації навчання та виховання дітей з порушенням емоційно-вольової сфери в інклюзивному закладі.	Квітень	Адміністрація та лідерська група
Діагностика та корекційна робота			
1.	Обстеження дітей із метою визначення та уточнення індивідуальної програми розвитку.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
2.	Бесіди з учителями та обмін спостережень в інклюзивних класах. Корекційно-розвивальні вправи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
3.	Проведення моніторингу навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог
4.	Доповідь психолога : «Дитина: я - вчора, я - сьогодні».	Березень	Психолог
5.	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, логопеди
Науково-методичне забезпечення та інноваційна діяльність			
1.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі.	Січень	Адміністрація
2.	Підготовка статей із досвіду роботи з розвитку інклюзивної освіти в школі.	Протягом року	Адміністрація