

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Гімназії № 184 Дніпровського району м. Києва на 2026рік**

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію – **44 особи.**

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1.	Психологічний супровід учасників освітнього процесу НУШ.	ІПО ім. Грінченка	2	
2.	Завдання та роль асистента вчителя в інклюзивному класі.		2	
3.	Мистецтво та його вплив.		1	
4.	Концепція професійної мобільності вчителя.		1	
5.	Фактор адаптивної компетентності сучасного педагога.		2	
6.	Розвиток критичного мислення на уроках біології.		1	
7.	Як ефективно використовувати підготовку до тестування.		1	
8.	Позитивне мислення вчителів та учнів на уроках англійської мови.		1	
9.	Проблеми навчання як засіб розвитку пізнавального інтересу на уроках біології.		1	
10.	Безпечне використання засобів побутової хімії.		1	
11.	Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі.		1	
12.	Самомотивація, саморозвиток, самоменеджмент та самореалізація керівника ЗЗСО.		3	
13.	Як ефективно використовувати підготовку до навчання.		1	
14.	Радіоційна безпека. Частина перша.		1	
15.	Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій.		1	
16.	Розвиток мислення учнів 5-11 кл.		1	
17.	Психологічна підтримка дітей у стресових ситуаціях.		1	
18.	Профілактика агресивної поведінки дітей.		1	
19.	Підтримка психічного здоров'я дитини під час перебування в укрітті.		1	
20.	Підтримка психічного здоров'я та емоційної стабільності педагогів в професійній діяльності.		1	
21.	Олена Пчілка: барви особистості та феномен духу.		1	
22.	Шкільна соціалізація дітей з ООП.		1	
23.	Біографістика як впливовий компонент освітньої програми з історії у середній школі.		1	

24.	Психологія класного керівника. Допомога класу у подоланні стресу в період війни.	ІППО	1	
25.	Teaching phnics. Як і навіщо навчати фонікам.		1	
26.	Як правильно визначати довгострокові та короткострокові цілі в ІПР: психолого-педагогічний супровід здобувачів з ООП.		2	
27.	Інклюзивне навчання: розвиток мовлення у дітей від норми до порушень.		2	
28.	Діти з ООП: нозографія та педагогічні дії дорослих.		1	
29.	Ведення документації асистента вчителя в інклюзії.		1	
30.	Перша емоційна допомога в системі освіти.		1	
31.	Недискримінаційний підхід у навчання.	EdEra	1	
32.	Мовити. Мотиви.		1	
33.	Основи психопідтримки: як працювати з дітьми, які пережили травматичні події.		1	
34.	Робота вчителя початкових класів із дітьми з ООП.		1	
35.	Школа для всіх.		3	
36.	Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події.		1	
37.	Цифровий учитель.		2	
38.	Як штучний інтелект може змінити викладання: практичні кейси для вчителів.		1	
39.	Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в освітньому процесі.	ТОВ «Всеосвіта»	1	
40.	Педагогічна підтримка при РРУГ: як працювати з опозиційним розладом непокори.		1	
41.	Ефективна взаємодія вчителя та учнів з ООП.		1	
42.	Протидія та попередження булінгу(цькування) в закладах освіти.	PROMETHEUS	1	
43.	Шкільне життя онлайн.		1	
44.	Як навчатися у цифровому світі.		1	
45.	Перша психологічна допомога.		1	
46.	Інклюзія в НУШ: практичні стратегії роботи з дітьми з ООП.	ТОВ «На Урок»	1	
47.	Розвиток компетентностей в умовах НУШ: навчання через дію.		1	
48.	Інклюзія як цінність: як формувати культуру прийняття в освіті.		1	
49.	Мистецтво в культурі сучасності: теорія та практика навчання.		1	
50.	Сучасні технології інклюзивного навчання.		1	
51.	Підвищення стресостійкості через відновлення ресурсів у кризових умовах.		1	
52.	Ненасильницький підхід у навчанні та вихованні.		1	

53.	Пізнаємо природу через проєктні методи активного навчання для екологічного виховання.	ATOMS HUB	1	
54.	Цифрова магія математики: як захопити учнів через доповнену реальність.		1	
55.	Умови успішної інклюзії в закладах освіти.		1	
56.	Робота з індивідуальними особливостями учнів початкових класів. Професійна діяльність педагога.	ЕАС ІПП	1	
57.	Практика розкриття гуманістичного потенціалу в учнів через слово на уроках літератури.	ГО «РУХ ОСВІТА»	1	
58.	Курс підвищення «Налаштування педагога на позитивний стан. Передача мотивації учням».		1	
59.	Виховання соціуму до сприйняття дітей з ООП. Формування гуманності та толерантності в учнів.		1	