



***ЗВІТ ДИРЕКТОРА СЗШ № 184 м. Києва
Мішиної Алли Семенівни
за
2019-2020 навчальний рік.***

Школа - це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочете випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс



Місія школи:

Навчити молоду людину бути
творцем і проектувальником
свого життя, господарем своєї
долі





Кредо школи:

*"Створення духу творчості, партнерства,
взаємодопомоги та демократизму,
оновлення діяльності на основі освоєння
новітніх технологій, спрямованих
на розвиток дитини"*

Принципи розвитку нашої школи

Дитиноцентризм

враховуємо всі потреби та інтереси кожної дитини

Відкритість

відкриті до постійного діалогу з батьками, громадою, іншими освітніми закладами

Динамічність

плануємо свій розвиток з метою забезпечення суспільних потреб

Інноваційність

постійно і безперервно удосконалюємо процеси в усіх сферах своєї діяльності

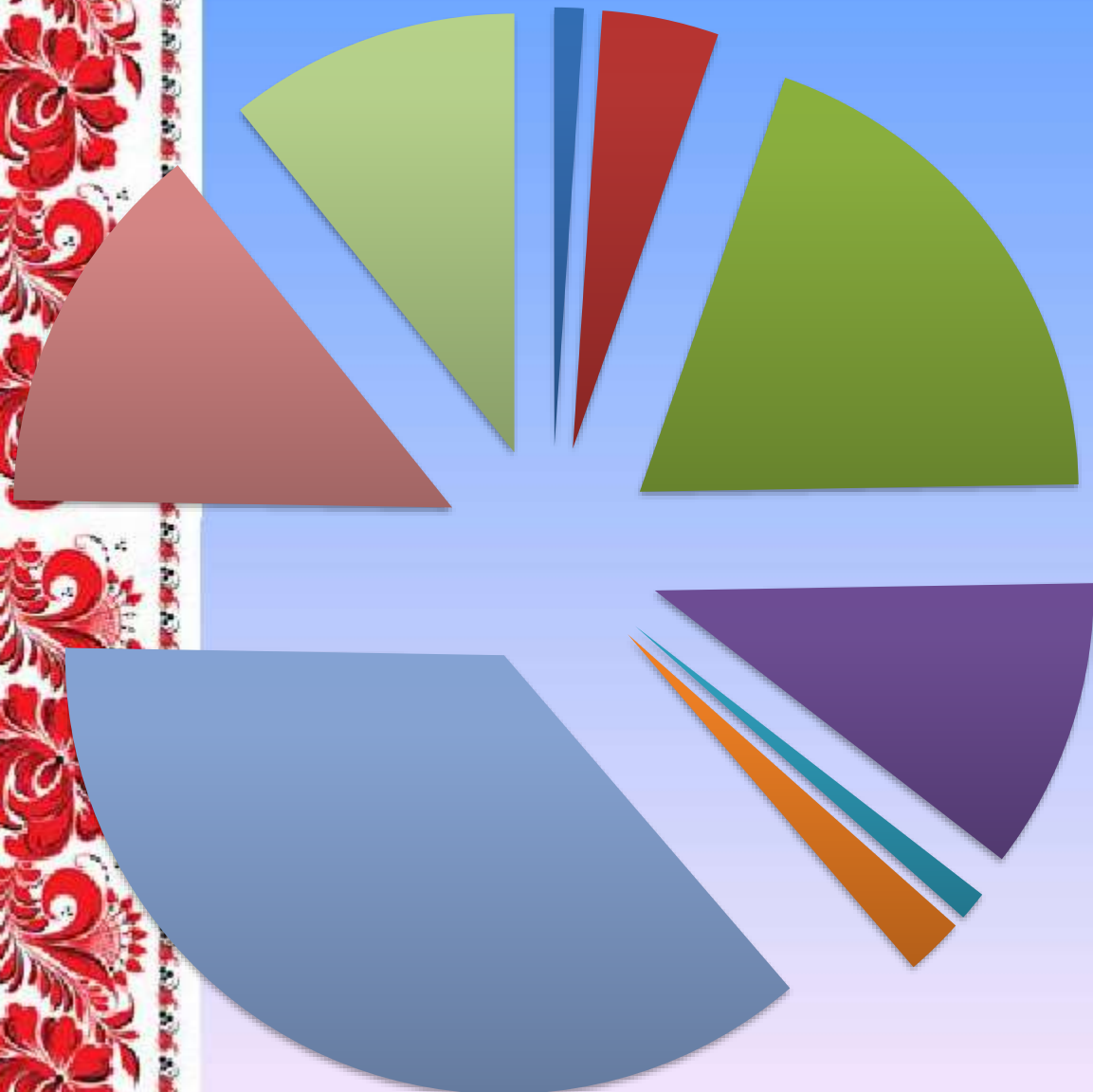
Цінність
Дружба
Життя
Мудрість
Знання
Майбутнє
Переконання
Відповідальність
Досвід
Влада
Рівність
Природа
Биття
Рішучість
Любов
Успіх
Свобода
Пізнання
Ініціатива
Світ
Розуміння
Спільнота
Особистість
Незалежність
Людина
Повага
Відкритість

Толерантність

Молодь
Свідомість
Впевненість
Гармонія



Якісний склад учителів



■ Кандидат педагогічних наук

■ Відмінник освіти

■ Учитель-методист

■ Старший учитель

■ Вихователь-методист

■ Старший вихователь

■ Вища

■ I категорія

■ II категорія

**Педколектив
працює
над
методичною
проблемою**

*Мотивація
пізнавальної
діяльності учнів як
умова підвищення
ефективності
освітнього процесу*



Основні завдання на 2019-2020 н.р.



Практичне застосування знань з проблеми

пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей

здійснення просвітницької та видавничої діяльності

створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку школярів

створення банку даних обдарованих учнів та вчителів

підготовка педагогічних працівників школи до роботи з обдарованою учнівською молоддю

створення системи стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих школярів та педагогічних працівників, які з ними працюють

створення системи психологічної підтримки та супроводу обдарованих дітей

виховання національно свідомого громадянина України

задоволення потреб школярів у професійному самовизначенні

впровадження інноваційних технологій навчання

створення індивідуальних програм роботи з обдарованими дітьми учителями - предметниками

формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості

надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи (МАН)

Нова українська школа



Урок курсу «Я досліджую світ»
«Тіло людини. Практична
робота: "Дослідження
відбитків пальців рук"».



Урок математики
«Розв'язування виразів, що містять
сумісні дії. Розв'язання розширеної задачі
на зведення до одиниці двома способами»



Урок математики
«Нумерація багаточислових чисел.
Ділення круглого трицифрового числа на
одноцифрове. Середнє арифметичне
кількох чисел. Площа многокутника»



Розвиток творчих здібностей
педагогічних працівників, стимулювання
підвищення рівня професійної
компетентності



Всебічне виховання учнів на уроках та в позаурочний час

*«Знання без виховання – меч в руках
божевільного».*

В. Сухомлинський



Виховна робота здійснюється за такими напрямками:

- ✓ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до людей;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до себе;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до природи;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до праці.







Робота з обдарованими учнями



Кожен обдарований учень – індивідуальність, яка потребує особливого підходу.

Завдання вчителя полягає в тому, щоб відшукати та виростити нові таланти, пробудити творчі можливості учнів, надихнути їх на пошукову діяльність. Виявлення обдарованостей - тривалий процес. Для цього нами використовуються наступні форми роботи:

- ❖ урочна діяльність;
- ❖ шкільні тематичні місячники;
- ❖ театралізовані свята;
- ❖ олімпіади з математики, інформатики, природознавства, шкільний тур
- ❖ конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика;
- ❖ майстер – класи;
- ❖ гурткова робота.













Дистанційне навчання в умовах карантину



Уроки в ZOOM

1-класи



Впіймай букву, що позначає два звуки

ялинка Євгенко
їжачок поїзд
спот лялька
людина яблуко
юнак

3. Прочитай текст, придумай і напиши заголовок. Заповни пропуски й поясни правопис слів та розділовий знак.

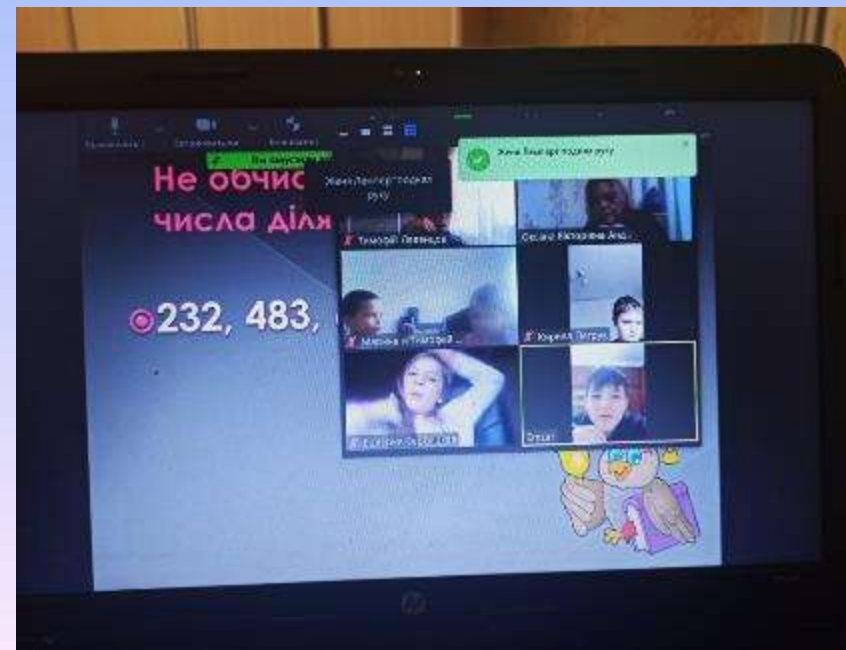
Абрикоса навесні

Абрикоса після зими ловить сонячні промінчики. Сьогодні вона купасться в теплі квітневого дня. Дерево непомітно розкриває бруньки. Ось ось вибухне таким чистим, ніжним шумовинням, що аж очам боляче. А завтра зранку село заліється цвітом абрикосових садів.

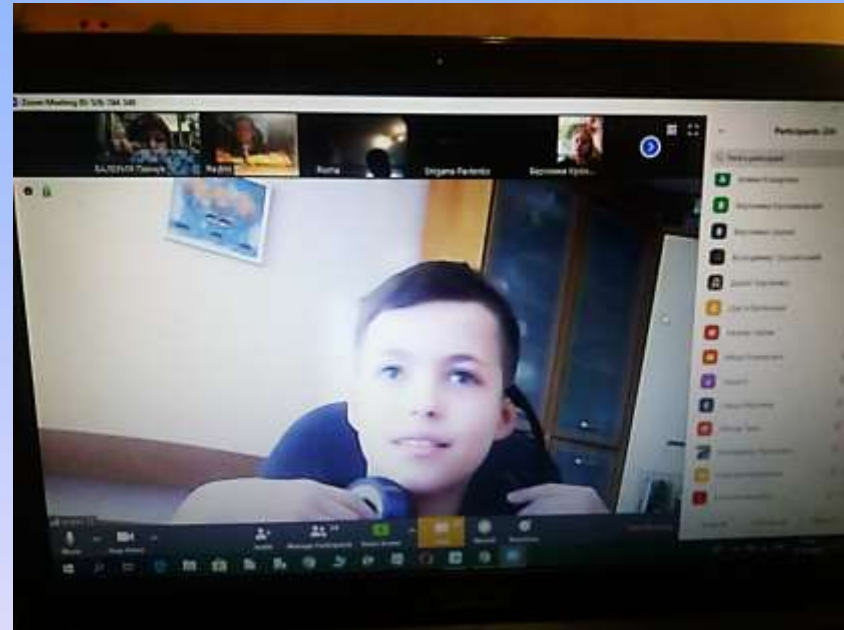


(За Олександром Токарем)

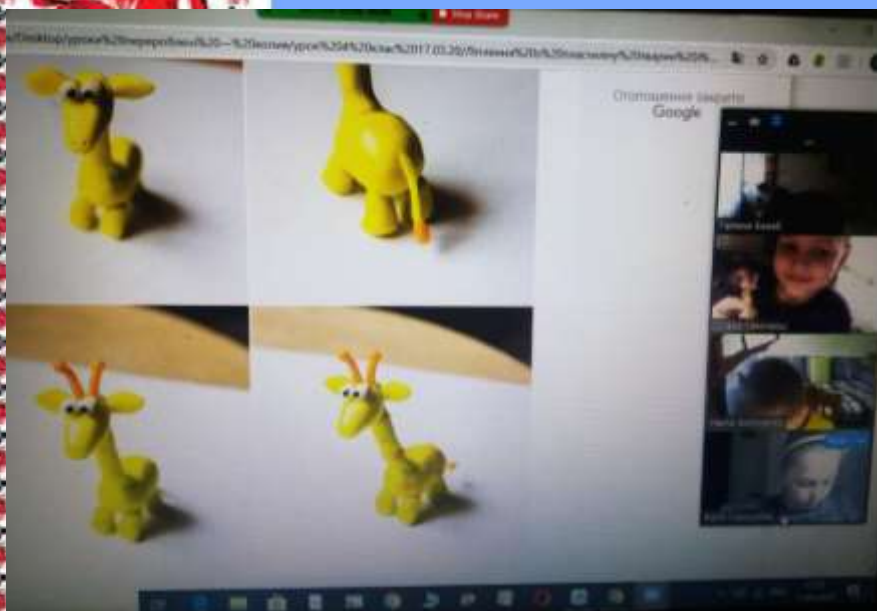
❖ Установи зв'язки між словами першого речення. Підкресли граматичну основу, надпиши назви частин мови.



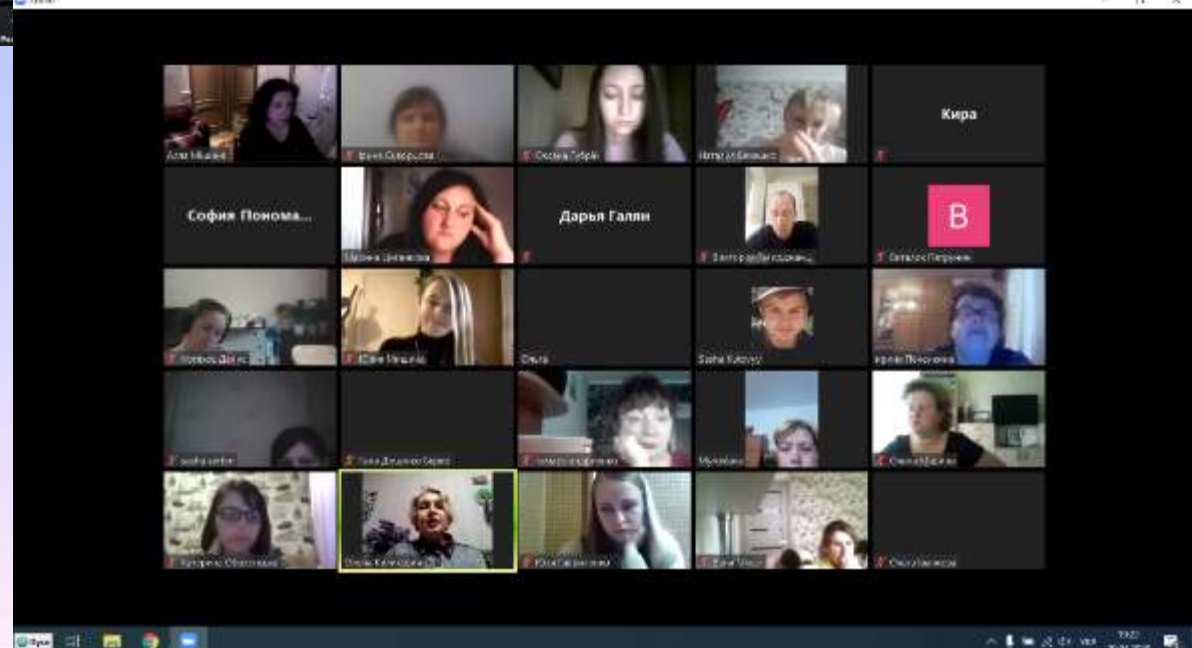
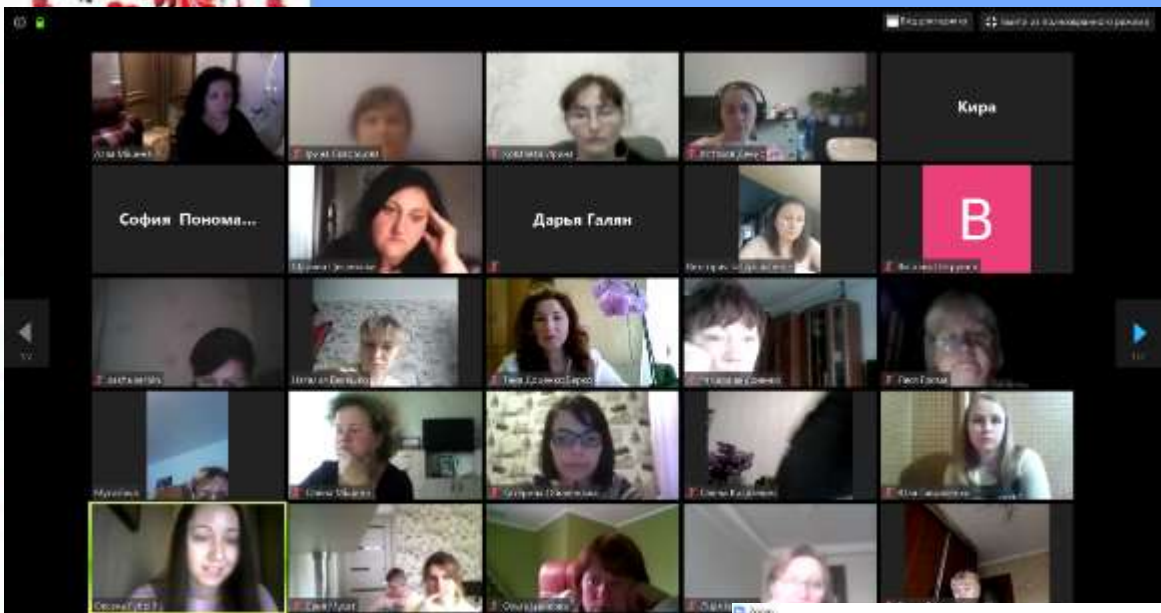
Виховні бесіди



Заняття гуртків в ZOOM



Круглий стіл (ZOOM конференція) для батьків дітей з інклюзивною освітою



Онлайн зустріч на ГПД

Надія Петрівна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: ГПД 1 класи "Винаходи дітей"
Время: 7 мая 2020 15:00 AM UTC

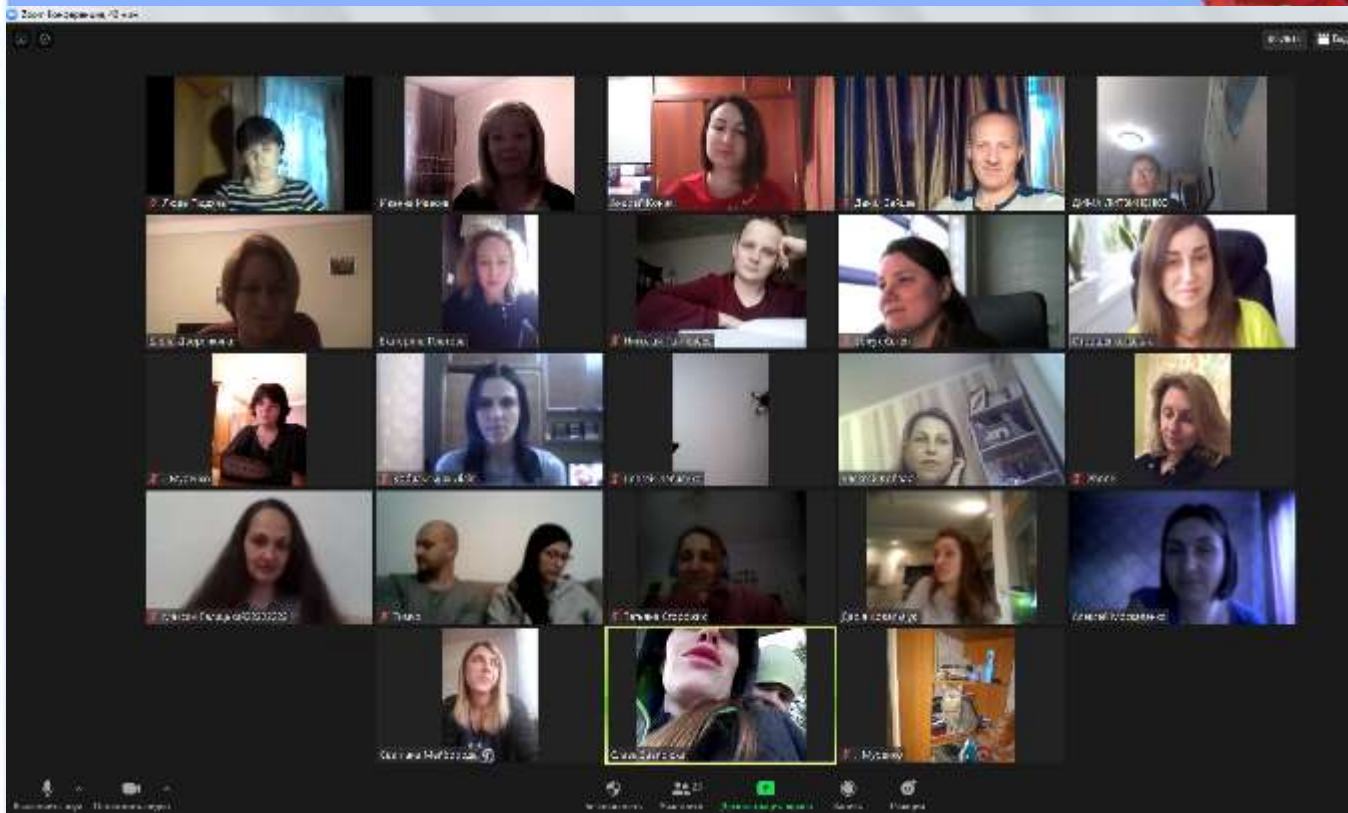
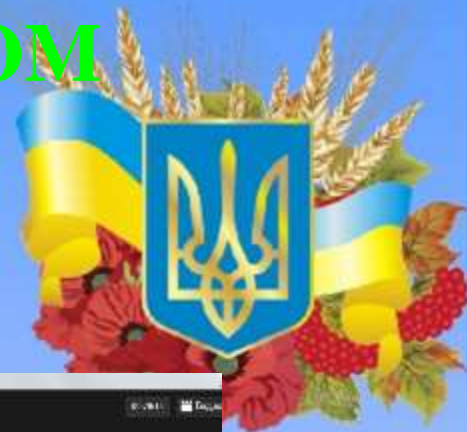
Подключиться к конференции Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/9533716644>

Идентификатор конференции: 953 371 6644

zoom



Комунікації з батьками в ZOOM



**Середня загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів
№ 184 м. Києва**



**створює комфортні,
сприятливі, безпечні умови для
формування компетентної,
конкурентоздатної особистості.**

Наша адреса: вул. Вільде, 5
телефон (044) 362-64-20
Email: sh184@ukr.net

*У кожного є крила для польоту,
лиш тільки треба захотіти
злетіти...*

